

CCM101: ELEMENTS FONDAMENTAUX DE LA COMMUNICATION

COMPETENCE : UTILISER LES ELEMENTS FONDAMENTAUX DE LA COMMUNICATION.

**CADRE DE QUALIFICATION TECHNIQUE AU
RWANDA, NIVEAU 1**

CREDITS: 3

**NOMBRE D'HEURES
D'APPRENTISSAGE: 30**

SECTION: Toutes

OPTION: Toutes

DATE D'ELABORATION: Décembre 2016

DATE DE REVISION:

BUT VISE

Ce module décrit les éléments fondamentaux de la communication. A la fin de ce module, l'apprenant sera capable de se présenter aux autres, présenter sa famille et son pays d'origine, identifier et localiser les éléments de son environnement, dénommer les parties du corps humain, ses positions et mouvements divers, et composer une phrase simple.

PREREQUIS POUR LE NOUVEL APPRENTISSAGE

Non appliqué

ELEMENTS DE COMPETENCES	CRITERES DE PERFORMANCE
1. Se présenter aux autres.	1.1. Présentation correcte en précisant son identification. 1.2. Présentation correcte de sa famille nucléaire en précisant ses composantes 1.3. Présentation correcte de sa nationalité en indiquant son pays d'origine
2. Identifier les éléments de son Environnement.	2.2. Identification précise des éléments constitutifs de son environnement familial et communautaire 2.2. Identification méthodique des éléments constitutifs de son environnement scolaire 2.3. Dénomination précise des parties du corps humain et des mouvements du corps
3. Localiser les éléments de son Environnement.	3.1. Localisation précise de sa région dans le contexte de l'administration locale 3.2. Localisation précise de son école dans le contexte de l'administration locale 3.3. Localisation précise de différents éléments les uns par rapport aux autres
4. Caractériser les éléments de son Environnement.	4.1. Caractérisation précise des couleurs de différents objets de son entourage 4.2. Caractérisation précise de la taille des différents objets de son entourage 4.3. Caractérisation précise des mesures différentes de divers éléments de son entourage

5. Composer une phrase simple.	5.1. Énumération précise des éléments syntaxiques de la phrase 5.2. Placement logique des éléments syntaxiques de la phrase 5.3. Formation correcte de la phrase en respectant l'ordre des éléments syntaxiques.
---------------------------------------	--

STRUCTURE DU MODULE

La structure de ce module décrit les résultats d'apprentissage pour chaque unité d'apprentissage. Ces résultats d'apprentissage reflètent les capacités et les connaissances essentielles à acquérir. Les contenus à couvrir dans chaque résultat d'apprentissage sont prévus. Les activités d'apprentissage contiennent toute une série de suggestions, généralement avec plusieurs options, de nature à guider l'apprenant et le formateur.

UNITES D'APPRENTISSAGE

Les unités d'apprentissage décrivent les résultats essentiels d'une compétence

Unité d'apprentissage 1 : Se présenter aux autres.

Nombre d'heures: 4

Résultats	Contenus	Activités d'Apprentissage	Ressources et
-----------	----------	---------------------------	---------------

d'Apprentissage			Outils
1.1. Présenter son identification.	<ul style="list-style-type: none"> • Moments de la journée et les jours de la semaine • Salutations et adieux <ul style="list-style-type: none"> ➤ Matin ➤ Midi ➤ Soir • Notion de comptage en français • Présentation et identification <ul style="list-style-type: none"> ➤ Noms ➤ Prénoms ➤ Age. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Employer les formules de salutation et de présentation en groupe. ○ Compléter une fiche d'identification. ○ Employer le vocabulaire relatif aux différents moments de la journée. ○ Effectuer un comptage élémentaire. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dialogues - CD audio-visuels - Photographies - Figurines et tableaux de feutres - Projecteurs - Flash Disk - Matériels tactiles
1.2. Présenter sa famille nucléaire en précisant ses composantes.	<ul style="list-style-type: none"> • Nom des parents (père, de la mère) • Nom des enfants (sœur, frère) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Citer les noms des membres de sa famille. 	
1.3. Présenter sa nationalité en indiquant son pays d'origine.	<ul style="list-style-type: none"> • Nationalités 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dire sa nationalité. 	

Unité d'apprentissage 2 : Identifier les éléments de son environnement

Nombre d'heures: 4

Résultats d'Apprentissage	Contenus	Activités d'Apprentissage	Ressources et Outils
2.1. Identifier les éléments constitutifs de son environnement familial et communautaire.	<ul style="list-style-type: none"> • Éléments de son environnement <ul style="list-style-type: none"> ➤ Familial ➤ Communautaire. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Répondre aux questions d'identification de son environnement familial. ○ Répondre aux questions d'identification de son environnement communautaire. 	<ul style="list-style-type: none"> - Textes - Illustrations - Dialogues - CD audio-visuels - Photographies - Figurines et tableaux de feutres
2.2. Identifier les éléments constitutifs de son environnement scolaire.	<ul style="list-style-type: none"> • Éléments de son environnement scolaire. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Répondre aux questions d'identification de son environnement scolaire. 	<ul style="list-style-type: none"> - Projecteurs - Flash Disk
2.3. Dénommer les parties du corps humain et des mouvements du corps.	<ul style="list-style-type: none"> • Parties du corps humain • Mouvements du corps humain 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Identifier les parties du corps humain. ○ Nommer les parties indiquées du corps humain. ○ Qualifier les positions et les mouvements du corps humain. 	<ul style="list-style-type: none"> - Matériels tactiles

Unité d'apprentissage 3: Localiser les éléments de son environnement

Nombre d'heure: 4

Résultats d'Apprentissage	Contenus	Activités d'Apprentissage	Ressources et Outils
3.1. Localiser sa région dans le contexte de l'administration locale.	<ul style="list-style-type: none"> • Instances de l'administration locale de sa région (village, secteur, district, province) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nommer par ordre hiérarchique les instances de l'administration locale de sa région. 	<ul style="list-style-type: none"> - Textes - Illustrations - Dialogues - CD audio-visuels - Photographies - Figurines et tableaux feutres - Projecteurs - Flash Disk - Matériels tactiles
3.2. Localiser son école dans le contexte de l'administration locale.	<ul style="list-style-type: none"> • Instances de l'administration locale où son école se situe (Zone, village, secteur, district) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nommer par ordre hiérarchique les instances de l'administration locale où son école se situe. 	
3.3. Localiser les différents éléments les uns par rapport aux autres.	<ul style="list-style-type: none"> • Rapport des éléments les uns les autres 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mettre en relation spatiale les éléments indiqués. 	

Unité d'apprentissage 4 : Caractériser les éléments de son environnement

Nombre d'heure: 8

Résultats d'Apprentissage	Contenus	Activités d'Apprentissage	Ressources et Outils
4.1. Caractériser les	<ul style="list-style-type: none"> • Couleurs d'objets de son entourage. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Distinguer les noms des 	<ul style="list-style-type: none"> - Textes

couleurs de différents objets de son entourage.		couleurs d'objets de son entourage. ○ Citer d'autres couleurs rencontrées ailleurs.	<ul style="list-style-type: none"> - Illustrations - Dialogues - CD audio-visuels
4.2. Caractériser la taille des différents objets de son entourage.	<ul style="list-style-type: none"> • Taille d'objets de son entourage. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Caractériser la taille des éléments de son entourage. ○ Comparer la taille des objets de son entourage. 	<ul style="list-style-type: none"> - Photographies - Figurines et tableaux de feutres - Projecteurs - Flash Disk - Matériels tactiles
4.3. Caractériser les mesures différentes de divers éléments de son entourage.	<ul style="list-style-type: none"> • Mesures d'éléments de son entourage. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Qualifier le volume des éléments de son entourage ○ Qualifier la longueur des éléments de son entourage. ○ Qualifier le poids des éléments de son entourage. ○ Exprimer de surface des éléments de son entourage. 	

Unité d'apprentissage 5 : Composer une phrase simple

Nombre d'heure: 10

Résultats d'Apprentissage	Contenus	Activités d'Apprentissage	Ressources et Outils
5.1. Enumérer les éléments syntaxiques de la phrase.	<ul style="list-style-type: none"> • Eléments syntaxiques de la phrase 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Identifier le sujet dans la phrase. ○ Identifier le verbe dans la phrase. ○ Identifier le complément du verbe ou l'attribut du sujet dans la phrase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Textes - Illustrations - Dialogues - CD audio-visuels - Photographies - Figurines et tableaux feutres - Projecteurs - Flash Disk - Matériels tactiles
5.2. Placer les éléments syntaxiques de la phrase.	<ul style="list-style-type: none"> • Placement des éléments syntaxiques dans la phrase 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mettre les éléments syntaxiques de la phrase dans un ordre grammatical. 	
5.3. Former la phrase en respectant l'ordre des éléments syntaxiques.	<ul style="list-style-type: none"> • Construction des phrases 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Composer des phrases en respectant l'ordre des éléments syntaxiques. 	

EVALUATION FORMATIVE / PORTFOLIO

Éléments de compétence	Indicateurs d'évaluation	Types de preuves	Description des activités	Liste de contrôle	Résultat		Observations
					Oui	Non	
1. Se présenter aux autres.	1.1. Présentation correcte en précisant son identification	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Preuves orales ➤ Preuves écrites 		✓ Expression de son propre nom			
				✓ Expression de son propre prénom			
				✓ Exprimer son propre âge			
				✓ Epellation les lettres de son nom et son prénom			
	1.2. Présentation correcte de sa famille nucléaire en précisant ses composantes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Preuves orales ➤ Preuves écrites 		✓ Précision des noms de son père et de sa mère			
				✓ Précision des noms de ses frères et sœurs			
	1.3. Présentation correcte de sa nationalité en	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Preuves orales ➤ Preuves 		✓ Précision de sa nationalité suivant son pays d'origine			

	indiquant son pays d'origine	écrites.		✓ Précision de sa nationalité suivant son pays d'origine			
2. Identifier les éléments de son environnement.	2.1. Identification précise des éléments constitutifs de son environnement familial et communautaire	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Preuves orales ➤ Preuves écrites 		✓ Précision des noms de cinq (5) outils ménagers			
				✓ Enumération de cinq (5) activités familiales			
				✓ Présentation de cinq (5) éléments de jardin potagers et fruitiers			
				✓ Précision des noms de cinq (5) animaux domestiques			
				✓ Précision des noms de cinq (5) végétaux			

				✓ Précision des noms de cinq (5) infrastructures parascolaires			
	2.2. Identification méthodique des éléments constitutifs de son environnement	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Preuves orales ➤ Preuves écrites 	Activité Proposée <ul style="list-style-type: none"> ➤ Explorer l'environnement scolaire 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Enumération de cinq (5) matériels scolaires en classe ✓ Précision de trois (3) infrastructures scolaires 			
	2.3. Dénomination précise des parties du corps humain et des mouvements du corps	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Preuves orales ➤ Preuves écrites 	Activité Proposée <ul style="list-style-type: none"> ➤ Exécuter des mouvements du corps selon les directives données 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Enumération des parties du corps ✓ Qualification de cinq (5) positions et des mouvements du corps 			
3. Localiser les éléments de son environnement.	3.1. Localisation précise de sa région dans le contexte de l'administration locale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Preuves orales ➤ Preuves écrites 		Précision de sa région de provenance : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Village ✓ Cellule 			

				<input checked="" type="checkbox"/> Secteur <input checked="" type="checkbox"/> District.			
	3.2. Localisation précise de son école dans le contexte de l'administration locale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Preuves orales ➤ Preuves écrites 		Localisation de son école : <input checked="" type="checkbox"/> Village <input checked="" type="checkbox"/> Cellule <input checked="" type="checkbox"/> Secteur <input checked="" type="checkbox"/> District			
	3.3. Localisation précise de différents éléments les uns par rapport aux autres	Preuves orales Preuves écrites	Activité Proposée <ul style="list-style-type: none"> ➤ Positionner, changer les positions des objets 	Etablissement du rapport, position, direction d'éléments de son entourage : <input checked="" type="checkbox"/> A côté <input checked="" type="checkbox"/> Sous <input checked="" type="checkbox"/> Sur <input checked="" type="checkbox"/> A gauche <input checked="" type="checkbox"/> A droite <input checked="" type="checkbox"/> Avant <input checked="" type="checkbox"/> Derrière <input checked="" type="checkbox"/> Haut			
4. Caractériser les éléments de	4.1. Caractérisation précise des couleurs	Preuves orales	Activité Proposée	<input checked="" type="checkbox"/> Expression des couleurs de cinq (5)			

son environnement.	de différents objets de son entourage	Preuves écrites	➤ Amener les fleurs de couleurs différentes et en exposer en classe	différents objets de son entourage			
	4.2. Caractérisation précise de la taille des différents objets de son entourage		Activité Proposée Amener des objets et en exposer en classe	✓ Estimation de la taille de cinq (5) différents objets de son entourage			
	4.3. Caractérisation précise des mesures différentes de divers éléments de son entourage	Preuves orales Preuves écrites		Expression des unités de mesures :			
✓ Capacité							
✓ Poids							
✓ Longueur							
✓ Surface							
✓ Volume							
5. Composer une phrase simple.	5.1. Enumération précise des éléments syntaxiques de la phrase	Preuves orales Preuves écrites		Composition d'une phrase simple :			
✓ Sujet							
				✓ Verbe			

				✓ COD			
				✓ COI			
	5.2. Placement logique des éléments syntaxiques de la phrase	Preuves orales Preuves écrites		Mise en ordre d'éléments syntaxiques d'une phrase simple : ✓ Sujet			
				✓ Verbe			
				✓ COD			
				✓ COI			
	5.3. Formation correcte de la phrase en respectant l'ordre des éléments syntaxiques	Preuves orales Preuves écrites		Composition d'une phrase simple : ✓ Sujet			
				✓ Verbe			
				✓ COD			
				✓ COI			

REFERENCES:

EDICEF – CNDP MINEDUC (2002). *Apprenons le français au Rwanda*. ISBN : 978-2-84129-826-6.

GREVISSE Maurice (1990). *Précis de grammaire française*.

LIBRAIRIE LAROUSSE (1972). *Dictionnaire PETIT LAROUSSE en couleurs*.

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE (1983) *Ma Colline, Méthode de français pour les écoles primaires*. 5ème, Livre du maître.

NATIONAL CURRICULUM DEVELOPMENT CENTRE (2007). *A l'unisson : Méthode de français*. ISBN : 978-2-7531-0103-6.