

<b>CCM104-KISWAHILI CHA MSINGI KATIKA MAZUNGUMZO</b>		
<b>USTADI: KUWASILIANA KIMAZUNGUMZO KWA KUTUMIA MANENO NA MISEMO YA MSINGI</b>		
<b>RTQF DARAJA:1</b>	<b>IDADI YA VIPINDI:4</b>	<b>SAA ZINAZOFAA:40</b>
<b>IDARA: ZOTE</b>		<b>MIKONDO: YOTE</b>
<b>WAKATI ILIPOANDALIWA: JANUARI 2017</b>		<b>WAKATI ILIPOKAGULIWA:</b>

## LENGO

Moduli hii inaeleza ujuzi na uwezo vinavyostahiliwa ili mwanafunzi aweze:

- Kutumia maneno na misemo ya msingi katika mawasiliano na shughuli za kazi;
- Kutumia kimazungumzo nafsi huru na vitenzi muhimu vya msingi;
- Kujitambulisha mwenyewe na kutambulisha mwenzake na kazi yake katika kiswahili;
- Kutumia kimazungumzo msamiati wa msingi maalum katika kiswahili;
- Kujadili mazungumzo mafupi kwa kuwasilisha ujumbe.

## UJUZI WA AWALI

*Si lazima.*

## KITENGO NA VIGEZO VYA KITENGO

Kitengo kinaeleza mategemeo muhimu yanayohitajiwa.

Vigezo vya kitengo vimepangwa kupima ikiwa mwanafunzi anazingatia kitengo ifaavyo .

<b>KITENGO</b>	<b>VIGEZO VYA KITENGO</b>
Mwishoni mwa moduli hii mwanafunzi atakuwa na uwezo wa:	
<b>1. Kutumia kimazungumzo nafsi huru na vitenzi vya msingi.</b>	1.1 Uwezo wa kutumia kimazungumzo nafsi huru za kiswahili; 1.2 Uwezo wa kutumia vitenzi muhimu vya msingi; 1.3 Uwezo wa kuambatanisha kimasimulizi nafsi huru na nyakati.

<b>2. Kujitambulisha na kutambulisha mwenzake katika kiswahili.</b>	2.1 Uwezo wa kujieleza (mwenyewe); 2.2 Uwezo wa kutambulisha wenzake; 2.3 Uwezo wa kueleza makazi.
<b>3. Kutumia kimazungumzo msamiati maalum wa msingi katika kiswahili.</b>	3.1 Uwezo wa msamiati muhimu wa msingi; 3.2 Uwezo wa kutumia misemo ya nidhamu; 3.3 Uwezo wa kutumia msamiati wa muda na wakati.
<b>4. Kujadili mazungumzo mafupi katika kiswahili.</b>	4.1 Uwezo wa kutumia maamkizi katika mazungumzo; 4.2 Uwezo wa kutumia misemo ya kuagana katika mazungumzo; 4.3 Uwezo wa kutumia maneno muhimu kwa kuwasilisha ujumbe maalum.

## MUUNDO WA FUNZO

Muundo wa funzo hili unafafanua tegemeo la kila kitengo. Tegemeo hilo ni ujuzi na uwezo muhimu vinavyokusudiwa. Yanayohitajiwa kufundishwa kwa ajili ya kulenga tegemeo yalipangwa. Kuna njia mbali mbali katika kazi za mwanafuzi ambazo zinaongoza mwanafunzi na mkufunzi.

<b>Kitengo cha 1: Kutumia kimazungumzo nafsi huru na vitezi vya msingi</b>			<b>Saa zinazofaa:10</b>
<b>Yanayotegemewa</b>	<b>Yaliyomo</b>	<b>Kazi ya mwanafunzi</b>	<b>Vifaa</b>
1.1 Uwezo wa kutumia kimazungumzo nafsi huru za kiswahili.	Mazungumzo kuhusu nafsi huru: ✓ Maana; ✓ Umoja/wingi; ✓ Nafsi kutajwa kwa mkato.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kutega sikio;</li> <li>○ Kutamka nafsi huru katika makundi;</li> <li>○ Kubadilisha katika wingi/Umoja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vitabu vya sarufi</li> <li>- Kanda (CD);</li> <li>- Vipazasauti;</li> <li>- Ubao</li> <li>- Chaki.</li> </ul>

1.2 Uwezo wa kutumia vitenzi muhimu vya msingi.	Mazungumzo kuhusu vitenzi: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Orodha ya vitenzi muhimu vya msingi;</li> <li>✓ Maana ya vitenzi (hivyo);</li> <li>✓ Uwambatanisho wa vitenzi na vijalizo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kuorodhesha vitenzi muhimu vya msingi (kuwa, kuwa na, kula, kupenda...);</li> <li>○ Kueleza maana tofauti za vitenzi (hivyo);</li> <li>○ Kutoa vijalizo vya vitenzi (hivyo).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vitabu vya sarufi</li> <li>- Kanda (CD);</li> <li>- Vipazasauti;</li> <li>- Ubao;</li> <li>- Chaki.</li> </ul>
1.3 Uwezo wa kuambatanisha kimasimulizi nafsi huru na nyakati.	Mazungumzo kuhusu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nafsi huru;</li> <li>• Kitenzi;</li> <li>• Kijalizo;</li> <li>• Sentensi fupi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kutega sikio;</li> <li>○ Kutunga sentensi fupi kimasimulizi kwa kutumia: Nafsi-kitenzi-kijalizo;</li> <li>○ Kuuliza na kujibu maswali mafupi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vitabu vya sarufi</li> <li>- Kanda (CD);</li> <li>- Vipazasauti;</li> <li>- Ubao</li> <li>- Chaki</li> </ul>

<b>Kitengo cha 2: Kujitambulisha na kutambulisha mwenzake katika kiswahili</b>			<b>Saa zinazofaa:10</b>
<b>Yanayotegemewa</b>	<b>Yaliyomo</b>	<b>Kazi ya mwanafunzi</b>	<b>Vifaa</b>
2.1 Uwezo wa kujieleza (mwenyewe).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mazungumzo kuhusu yeye mwenyewe: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓Majina</li> <li>✓Umri</li> <li>✓Kazi</li> <li>✓Utaifa</li> <li>✓Hali ya ndoa</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kutega sikio;</li> <li>○ Kujitambulisha peke yake(majina,umri,kazi,utaifa)</li> <li>○ Mazoezi ya kujitambulisha baina ya watu wawili.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vitabu vya kiswahili;</li> <li>- Kanda (CD);</li> <li>- Vipazasauti;</li> <li>- Ubao;</li> <li>- Chaki.</li> </ul>

2.2 Uwezo wa kutambulisha wenzake.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mazungumzo kuhusu mwenzake: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Majina;</li> <li>✓ Umri ;</li> <li>✓ Utaifa;</li> <li>✓ Uhusiano;</li> <li>✓ Kazi;</li> <li>✓ Hali ya ndoa.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kutega sikio</li> <li>○ Mazoezi ya kutambulisha mwenzake</li> <li>○ Mazoezi kuhusu uhusiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vitabu vya kiswahili;</li> <li>- Kanda (CD);</li> <li>- Vipazasauti;</li> <li>- Ubao;</li> <li>- Chaki.</li> </ul>
2.3 Uwezo wa kueleza makazi (yake).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mazungumzo Kuhusu Makazi yake <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utaifa;</li> <li>✓ Mkoa/jimbo;</li> <li>✓ Wilaya;</li> <li>✓ Tarafa;</li> <li>✓ Mtaa.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kutega sikio;</li> <li>○ Mazoezi ya kutambulisha makazi yake;</li> <li>○ Mazungumzo ya kujitambulisha baina ya watu wawili.</li> <li>○</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vitabu vya kiswahili;</li> <li>- Kanda (CD);</li> <li>- Vipazasauti;</li> <li>- Ubao;</li> <li>- Chaki.</li> </ul>

<b>Kitengo cha 3: Kutumia kimazungumzo msamiati wa msingi katika kiswahili</b>			<b>Saa zinazofaa:10</b>
<b>Yanayotegemewa</b>	<b>Yaliyomo</b>	<b>Kazi ya mwanafunzi</b>	<b>Vifaa</b>
3.1. Uwezo wa kutumia msamiati muhimu wa msingi.	Mazungumzo kuhusu: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hesabu na tarakimu;</li> <li>✓ Vipimo tofauti(urefu, uzito,..);</li> <li>✓ Rangi;</li> <li>✓ Dira/ Pande za dunia;</li> <li>✓ Majina ya sehemu za mwili;</li> <li>✓ Uhusiano wa familia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kutega sikio;</li> <li>○ Kuhesabu;</li> <li>○ Kueleza na kutumia vipimo tofauti;</li> <li>○ Kueleza na kutumia majina ya rangi tofauti;</li> <li>○ Kueleza pande za dunia ;</li> <li>○ Kueleza sehemu za mwili;</li> <li>○ Kueleza msamiati muhimu kwa kutumia ishara za mwili.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vitabu vya kiswahili;</li> <li>- Kanda (CD);</li> <li>- Vipazasauti;</li> <li>- Ubao;</li> <li>- Projekta;</li> <li>- Chaki;</li> <li>- Ramani;</li> <li>- Ishara za barabara.</li> </ul>

3.2 Uwezo wa kutumia misemo ya nidhamu.	Mazungumzo kuhusu: ✓ Maombi muhimu (ruhusa, msamaha); ✓ Shukrani; ✓ Mapongezi/Faraja; ✓ Maonyo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kutega sikio;</li> <li>○ Kuzungumza katika makundi kwa kutumia misemo ya nidhamu;</li> <li>○ Kuigiza misemo ya nidhamu kwa kutumia ishara za mwili.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vipazasauti;</li> <li>- Vitabu vya kiswahili;</li> <li>- Kanda (CD);</li> <li>- Ubao;</li> <li>- Projekta;</li> <li>- Chaki.</li> </ul>
3.3 Uwezo wa kutumia msamiati wa muda na wakati.	Mazungumzo kuhusu muda ✓ Nyakati za siku; ✓ Siku za juma; ✓ Miezi ya mwaka; ✓ Tarehe; ✓ Saa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kutega sikio;</li> <li>○ Kujitambulisha kwa kutumia vielezi vya wakati;</li> <li>○ Kuigiza matumizi ya vielezi vya wakati kwa kutumia ishara za mwili.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vitabu vya kiswahili;</li> <li>- Kanda (CD);</li> <li>- Vipazasauti;</li> <li>- Ubao;</li> <li>- Projekta;</li> <li>- Chaki;</li> <li>- Saa ya ukuta.</li> </ul>

<b>Kitengo cha 4: Kujadili mazungumzo mafupi katika kiswahili</b>			<b>Saa zinazofaa:10</b>
<b>Yanayotegemewa</b>	<b>Yaliyomo</b>	<b>Kazi ya mwanafunzi</b>	<b>Vifaa</b>
4.1 Uwezo wa kutumia maamkizi katika mazungumzo.	Mazungumzo kuhusu maamkizi kwa kuzingatia: ✓ Rika ✓ Mazingira ✓ Majira	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kutega sikio;</li> <li>○ Kujizoeza kusalimiana na watu wa rika tofauti;</li> <li>○ Kujizoeza kusalimiana na watu kutokana na mazingira tofauti;</li> <li>○ Kujizoeza kusalimiana na watu kutokana na majira tofauti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vitabu vya kiswahili;</li> <li>- Kanda (CD);</li> <li>- Ubao;</li> <li>- chaki;</li> <li>- Vipazasauti;</li> <li>- Ubao;</li> <li>- Projekta;</li> <li>- Chaki.</li> </ul>
4.2 Uwezo wa kutumia misemo ya kuagana katika mazungumzo.	Mazungumzo kuhusu namna ya kuaga kwa kuzingatia: ✓ Rika; ✓ Mazingira;	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kutega sikio;</li> <li>○ Kujizoeza kuagana na watu wa rika tofauti;</li> <li>○ Kujizoeza kuagana na watu kutokana na mazingira tofauti;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vitabu vya kiswahili;</li> <li>- Kanda (CD);</li> <li>- Ubao;</li> <li>- chaki;</li> <li>- Vipazasauti;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Majira.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kujizoeza kuagana na watu kutokana na majira tofauti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubao;</li> <li>- Projekta;</li> <li>- Chaki.</li> </ul>
4.3 Uwezo wa kutumia maneno muhimu kuwasilisha ujumbe maalum.	<p>Mazungumzo maalum kuhusu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ununuzi;</li> <li>✓ Hosipalini;</li> <li>✓ Tukio fulani.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kuigiza mazungumzo baina ya watu wawili kwa kuuliza na kueleza bei;</li> <li>○ Kuigiza mazungumzo baina ya watu wawili kwa kueleza maumivu kwenye zahanati /hospitali;</li> <li>○ Kueleza kimazungumzo sababu na matokeo ya tukio fulani.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vitabu vya habari za kiswahili;</li> <li>- Kanda (CD);</li> <li>- Ubao;</li> <li>- chaki;</li> <li>- Kamusi ya Kiswahili;</li> <li>- Kipazasauti;</li> <li>- Kinasa-sauti.</li> </ul>

**MAREJEO:**

1. NKwera F.V.M.(1985). Sarufi na Fasihi Sekondari na Vyu, Tanzania Publishing House, Dar es Salaam.
2. TUKI (2004), Kamusi ya Kiswahili Sanifu. Dar Es Salaam: Oxford University Press
3. Wamitila, K.W.(2003), Kamusi ya Fasihi, Istilahi na Nadharia. Nairobi: Focas Book
4. Hassan O. Ali& Ali Mazrui (2004). Teach yourself Swahili. Nairobi: Oxford University Press.
5. Hinesbusch,T. (1979). KSWAHILI: Msingi wa kusema, kusoma na kuandika. University Press of America(USA).
6. Rwabushaija , M. (1999). Masomo ya Msingi wa Kiswahili (Book1). Fountain Publishers. Uganda
7. Ndalul, A. (1999). M wangaza wa Kiswahili. Nairobi. East African Educational Publishers.

MWONGOZO WA TATHIMINI

TATHIMINI ENDELEZI/ARIFU

Kitengo	Vigezo vya kitengo	Aina za thibitisho	Maelezo ya kazi	Yatakayochunguzwa	Matokeo		Maoni
					Ndiyo	Hapana	
<b>1. Kutumia kimazungumzo nafsi huru na vitenzi vya msingi</b>	1.1 Mutumizi kimazungumzo ya nafsi huru za kiswahili;	➤ Thibitisho simulizi	- Uwasilishaji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nafsi huru kwa umoja</li> <li>• Nafsi huru kwa wingi</li> </ul>			
	1.2 Kutumia vitenzi muhimu vya msingi;	➤ Thibitisho simulizi	- Majibizano - Usaili	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuuliza swali</li> <li>• Kujibu swali</li> </ul>			
	1.3 Kuambatanisha kimasimulizi nafsi huru na nyakati.	➤ Thibitisho simulizi	- Majibizano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuuliza swali</li> <li>• Kujibu swali</li> </ul>			
<b>2 Kujitambulisha na kutambulisha mwenzake katika kiswahili.</b>	2.1. Kujieleza vizuri (mwenyewe);	➤ Thibitisho simulizi ➤ Kanda ya filamu	- Uwasilishaji - Usaili	• Kutaja jina lake			
				• Kutaja umri wake			
				• Kutaja makazi yake			
	2.2 Kutambulisha wenzake;	➤ Thibitisho simulizi ➤ Kanda ya filamu	- Uwasilishaji	• Kutaja jina lake			
				• Kutaja umri wake			
				• Kutaja makazi yake			
2.3 Kueleza makazi.	➤ Thibitisho simulizi ➤ Kanda ya filamu	- Uwasilishaji	• Kutaja utaifa				
			• Kutaja mkoa				



				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kutaja wilaya/</li> <li>• Kutaja tarafa</li> <li>• Kutaja mtaa</li> </ul>			
<b>3. Kutumia kimazungumzo msamiati maalum wa msingi katika kiswahili.</b>	3.1 Kutumia msamiati muhimu wa msingi;	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Thibitisho simulizi</li> <li>➤ Kanda ya filamu</li> </ul>	- Majibizano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maana kamili ya msamiati muhimu kimasimulizi</li> <li>• Mwambatano na nafsi huru</li> </ul>			
	3.2 Kutumiya misemo ya nidhamu;	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Thibitisho simulizi</li> <li>➤ Kanda ya filamu</li> </ul>	- Majibizano	• Msemu ya nidhamu kulingana na majira			
				• Msemu ya nidhamu kulingana rika			
				• Msemu ya nidhamu kulingana mahali			
	3.3 Kutumia msamiati wa muda na wakati.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Thibitisho simulizi</li> <li>➤ Kanda ya filamu</li> </ul>	- Majibizano	• Nyakati za siku			
				• Saa			
				• Siku za juma;			
				• Tarehe;			
				• Miezi ya mwaka;			
<b>4. Kujadili mazungumzo mafupi katika kiswahili.</b>	4.1 Kutumia maamkizi katika mazungumzo;	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Thibitisho simulizi</li> <li>➤ Kanda ya filamu</li> </ul>	- Majibizano	• Maamkizi kulingana na rika;			
				• Maamkizi kulingana na mazingira			
				• Maamkizi kulingana na majira.			

	4.2 Kutumia misemo ya kuagana katika mazungumzo;	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Thibitisho simulizi</li> <li>➤ Kanda ya filamu</li> </ul>	- Majibizano	• Maagano kulingana na rika;			
				• Maagano kulingana na mazingira			
				• Maagano kulingana na majira.			
	4.3 Kutumia maneno muhimu kwa kuwasilisha ujumbe maalum.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Thibitisho simulizi</li> <li>➤ Kanda ya filamu</li> </ul>	-Majibizano	• Msamitati wa ununuzi;			
				• Msamiati hosipalini;			
				• Msamiati maalum wa kusimulia tukio fulani			