

CCM204-KISWAHILI CHA MSINGI KATIKA MAANDISHI

USTADI : KUWASILIANA KWA KUTUMIA MANENO NA MISEMO YA MSINGI

RTQF DARAJA: 2

IDADI YA VIPINDI: 3

SAA ZINAZOFAA: 30

IDARA: ZOTE

MIKONDO: YOTE

WAKATI ILIPOANDALIWA: JANUARI 2017

WAKATI ILIPOKAGULIWA:

LENGO

Moduli hii inaeleza ujuzi na uwezo vinavyostahiliwa ili mwanafunzi aweze:

- Kutumia maneno na misemo ya msingi katika mawasiliano na shughuli za kazi;
- Kutumia kimazungumzo nafsi huru na vitenzi muhimu vya msingi;
- Kujitambulisha mwenyewe na kutambulisha mwezake na kazi yake katika kiswahili;
- Kutumia kimazungumzo msamiati maalum wa msingi katika kiswahili;
- Kujadili mazungumzo mafupi kwa kupeleka ujumbe.

UJUZU WA AWALI

CCM104 Kiswahili cha msingi katika mazungumzo.

KITENGO NA VIGEZO VYA KITENGO

Kitengo kinaeleza mategemeo muhimu yanayohitajiwa.

Vigezo vya kitengo vimepangwa kupima ikiwa mwanafunzi anazingatia kitengo ifaavyo.

KITENGO

Mwishoni mwa moduli hii mwanafunzi atakuwa na uwezo wa:

VIGEZO VYA KITENGO

1. Kutumia kimaandishi nafsi huru na vitenzi vya msingi.	1.1 Uwezo wa kutumia kimaandishi nafsi huru za kiswahili; 1.2 Uwezo wa kutumia vitenzi muhimu vya msingi; 1.3 Uwezo wa kuambatanisha kimaandishi nafsi huru na nyakati.
2. Kutumia kimaandishi msamiati maalum wa msingi katika kiswahili.	2.1 Uwezo wa kutumia msamiati muhimu wa msingi; 2.2 Uwezo wa kutumia misemo ya nidhamu; 2.3 Uwezo wa kutumia msamiati wa muda na wakati.
3. Kuandaa hati za msingi kazini.	3.1 Uwezo wa kusoma na kuelewa habari zinazotakiwa; 3.2 Uwezo wa kuchambua kimaandishi hati za msingi; 3.3 Uwezo wa kutoa habari zinazotakiwa.

MUUNDO WA FUNZO

Muundo wa funzo hili unafanua tegemeo la kila kitengo. Tegemeo hilo ni ujuzi na uwezo muhimu vinavyokusudiwa. Yanayohitajiwa kufundishwa kwa ajili ya kulenga tegemeo yalipangwa. Kuna njia mbali mbali katika kazi za mwanafuzi ambazo zinaongoza mwanafunzi na mkufunzi.

Kitengo cha 1: Kutumia kimaandishi nafsi huru na vitezi vya msingi			Saa zinazofaa:10
Yanayotegemewa	Yaliyomo	Kazi ya mwanafunzi	Vifaa
1.1 Uwezo wa kutumia kimaandishi nafsi huru za kiswahili.	Maandishi kuhusu nafsi huru: ✓ Maana; ✓ Umoja/wingi; ✓ Nafsi kutajwa kwa mkato.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kutamka na kuandika nafsi huru katika makundi; ○ Kuandika nafsi huru katika Umoja/Wingi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vitabu vya sarufi ya kiswahili; - Kanda (CD); - Vipazasauti; - Ubao; - Chaki.

1.2 Uwezo wa kutumia vitenzi muhimu vya msingi.	Maandishi kuhusu vitenzi: <ul style="list-style-type: none"> • Orodha ya vitenzi muhimu vya msingi; • Maana ya vitenzi (hivyo); • Matumizi ya vitenzi hivyo na vijaalizo. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kujizoeza kuandika vitenzi muhimu vya msingi (kuwa, kuwa na, kula, kupenda...); ○ Kuandika maana tofauti za vitenzi hivyo katika tungo fupi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vitabu vya sarufi ya kiswahili; -Kanda (CD); -Vipazasauti; - Ubao; - Chaki.
1.3 Uwezo wa kuambatanisha kimaandishi nafsi huru na nyakati.	Maandishi kuhusu: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nafsi huru; ✓ Kitenzi; ✓ Kijalizo; ✓ Sentensi fupi. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kutunga sentensi fupi kimaandishi kwa kutumia Nafsi-kitenzi-kijalizo. ○ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vitabu vya sarufi ya kiswahili; -Kanda (CD); -Vipazasauti; - Ubao; - Chaki.

Kitengo cha 2: Kutumia kimaandishi msamiati maalum wa msingi katika kiswahili			Saa zinazofaa:10
Yanayotegemewa	Yaliyomo	Kazi ya mwanafunzi	Vifaa
2.1 Uwezo wa kuandika msamiati muhimu wa msingi.	Maandishi kuhusu: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hesabu na tarakimu; ✓ Vipimo tofauti(urefu, uzito,..); ✓ Rangi; ✓ Sehemu za mwili; ✓ Uhusiano wa familia. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kuandika nambari katika maneno; ○ Kueleza na kuandika vipimo tofauti; ○ Kueleza na kuandika majina ya rangi tofauti; ○ Kuandika majina ya sehemu za mwili. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vitabu vya kiswahili; - Kanda (CD); - Ubao; - Projekta; - Chaki; - Ramani; - Ishara za barabara.
2.2 Uwezo wa kuandika misemo ya nidhamu	Maandishi kuhusu: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Maombi muhimu (ruhusa, msamaha); ✓ Shukrani; ✓ Mapongezi/Faraja; 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kuandika na kusoma misemo ya nidhamu katika makundi; ○ Kuandika na kusoma misemo ya nidhamu peke yake. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vipazasauti - Vitabu vya kiswahili - Kanda (CD) - Ubao - Projekta

	✓ Maonyo.		- Chaki
2.3 Uwezo wa kutumia kimaandishi msamiati wa muda na wakati	Maandishi kuhusu muda: ✓ Nyakati za siku; ✓ Siku za juma; ✓ Miezi ya mwaka; ✓ Tarehe; ✓ Saa.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kuandika na kusoma vielezi vya wakati; ○ Kutunga sentensi fupi kwa kutumia vielezi vya wakati. ○ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vitabu vya kiswahili; - Kanda (CD); - Vipazasauti; - Ubao; - Projekta; - -Chaki; - Saa ya ukuta.

Kitengo cha 3 : Kuandaa hati za msingi za kazi			Saa zinazofaa:10
Yanayotegemewa	Yaliyomo	Kazi ya mwanafunzi	Vifaa
3.1 Uwezo wa kusoma na kuelewa habari zinazotakiwa.	Kifungu cha hati za msingi: ✓ Agizo; ✓ Shurutisho; ✓ Memo; ✓ Miongozo; ✓ Tangazo.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kusoma yaliyomo ○ Kuorodhesha kwa maandishi. ○ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vitabu vya kiswahili; - Kanda (CD); - Vipazasauti; - Ubao; - Projekta; - Chaki; - Saa ya ukuta.
3.2 Uwezo wa kuchambua kimaandishi hati za msingi.	Kifungu cha hati za msingi: ✓ Agizo; ✓ Shurutisho; ✓ Memo; ✓ Miongozo; ✓ Tangazo.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kuandika kwa kuorodhesha: ○ Habari zinazotakiwa; ○ Walengwa; ○ Walenga. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vitabu vya kiswahili; - Kanda (CD); - Vipazasauti; - Ubao; - Projekta; - Chaki; - Saa ya ukuta.

3.3 Uwezo wa kutoa habari zinazotakiwa.	✓ Kujaza habari zinazotakiwa.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kujaza habari kwa kutumia maneno; ○ Kujaza habari zinazotakiwa kwa kutumia hesabu na tarakimu. ○ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vitabu vya kiswahili; - Kanda (CD); - Vipazasauti; - Ubao; - Projekta; - Chaki; - Saa ya ukuta.
---	-------------------------------	--	---

MAREJEO:

1. NKwera F.V.M.(1985). Sarufi na Fasihi Sekondari na Vyuo, Tanzania Publishing House, Dar es Salaam.
2. TUKI (2004), Kamusi ya Kiswahili Sanifu. Dar Es Salaam: Oxford University Press
3. Wamitila, K.W.(2003), Kamusi ya Fasihi, Istitlahi na Nadharia. Nairobi: Focas Book
4. Hassan O. Ali& Ali Mazrui (2004). Teach yourself Swahili.Nairobi: Oxford University Press.
5. Hinesbusch,T. (1979). KSWAHILI: Msingi wa kusema, kusoma na kuandika. University Press of America(USA).
6. Rwabushaija , M. (1999). Masomo ya Msingi wa Kiswahili (Book1).Fountain Publishers. Uganda
7. Ndalul, A. (1999). Mwangaza wa Kiswahili. Nairobi. East African Educational Publishers.

MWONGOZO WA TATHIMINI

TATHIMINI ENDELEZI/ARIFU

Kitengo	Vigezo vya kitengo	Aina za thibitisho	Maelezo ya kazi	Yatakayochunguzwa	Matokeo		Maoni
					Ndiyo	Bado	
1. Kutumia kimaandishi nafsi huru na vitenzi	1.1 Matumizi ya nafsi huru kimaandishi;	➤ Thibitisho andishi.	- Imla	• Nafsi huru kwa umoja			
				• Nafsi huru kwa wingi			

vya msingi	1.2 Kutumia vitenzi muhimu vya msingi;	➤ Thibitisho andishi.	- Imla	• Sulubi ya vitenzi			
	1.3 Kuambatanisha nafsi huru na nyakati, kimaandishi.	➤ Thibitisho andishi.	- Imla	• Mwambatano wa kisarufi (Nafsi- Kitenzi-Kijarizo)			
2 Kujitambulish a na kutambulisha mwenzake katika kiswahili.	2.1. Kujieleza vizuri (mwenyewe);	➤ Thibitisho andishi.	- Imla	• Sulubi ya jina lake			
				• Sulubi ya umri wake			
				• Sulubi ya makazi yake			
	2.2 Kutambulisha wenzake;	➤ Thibitisho andishi ➤ Kanda ya filamu	- Imla	• Sulubi ya jina lake			
				• Sulubi ya umri wake			
				• Sulubi ya jina la makazi yake			
	2.3 Kueleza makazi.	➤ Thibitisho andishi ➤ Kanda ya filamu	- Imla	• Sulubi ya jina la utaifa			
				• Sulubi ya jina la mkoa			
				• Sulubi ya jina la wilaya/			
• Sulubi ya jina la tarafa							
• Sulubi ya jina la mtaa							
3. Kutumia kimaandishi msamiati maalum wa msingi katika kiswahili.	3.1 Kutumia msamiati muhimu wa msingi;	➤ Thibitisho andishi ➤ Kanda ya filamu	- Imla	• Sulubi ya msamiati muhimu wa msingi			
				• Mwambatano wa msamiati muhimu na nafsi huru kisarufi			

	3.2 Kutumia kimaandishi misemo ya nidhamu;	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Thibitisho andishi ➤ Kanda ya filamu 	- Imla	<ul style="list-style-type: none"> • Kuandika misemo ya nidhamu kulingana na majira 			
				<ul style="list-style-type: none"> • Kuandika misemo ya nidhamu kulingana na rika • Kuandika misemo ya nidhamu kulingana na mahali 			
	3.3 Kutumia msamiati wa muda na wakati.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Thibitisho andishi ➤ Kanda ya filamu 	-Imla	<ul style="list-style-type: none"> • Kuandika nyakati za siku 			
				<ul style="list-style-type: none"> • Kuandika saa kwa kutumia maneno 			
				<ul style="list-style-type: none"> • Kuandika siku za juma kwa kutumia maneno; 			
				<ul style="list-style-type: none"> • Kuandika tarehe kwa kutumia maneno; 			
				<ul style="list-style-type: none"> • Kuandika miezi ya mwaka kwa kutumia maneno; 			